

INFO dan

30. lipanj, Zagreb – Sveučilište u Zagrebu

SURADNJA SVEUČILIŠTA I PODUZEĆA

Doc. dr. sc. Zoran Jurković, *koordinator projekta za Sveučilište u Rijeci*

Prof. dr. sc. Vesna Mandić, *voditelj Tempus projekta*

Struktura prezentacije

- ❖ Značaj suradnje, EU i regionalna razina
- ❖ Metodologija prikupljanja EU primjera dobre prakse
- ❖ Kvalifikacije suradnje
- ❖ Primjeri dobre prakse suradnje s poslovnim subjektima
- ❖ Zaključci

Značaj suradnje, EU i regionalna razina

- ❖ U 2006-oj Europska Komisija je publicirala “Moderniziranu Agendu za sveučilišta: Obrazovanje, Istraživanje i Inovacije”, kao dio Lisabonske strategije.
- ❖ Agenda naglašava ključnu ulogu Sveučilišta u budućnosti EU i uspješnoj tranziciji u društvo temeljeno na znanju. Pored obrazovanja, sveučilišta moraju bolje i brže odgovoriti na zahtjeve tržišta i razvijati partnerstva sa poduzećima koje omogućava korištenje znanstvenog i tehnološkog znanja.
- ❖ Što omogućava partnerstvo sveučilišta sa poduzećima:
 - implicira stratešku opredijeljenost i posvećenost sveučilišta da služe javnom interesu
 - korištenje istraživačkih rezultata, patenata, licenci...
 - poboljšanje kvalitete obrazovanja i istraživanja kroz praksu i boravke u poduzećima
 - dodatne prihode za ulaganja u istraživačke kapacitete, što vodi poboljšanom utjecaju istraživanja na inovacije u poduzećima (SMEs).



Značaj suradnje, EU i regionalna razina

- ❖ Sveučilišta moraju sagledati potrebe različitih interesnih grupa, pri modernizaciji nastavnih programa i ponuda obuka (neformalno obrazovanje):
 - za studente, imaju obavezu da osiguraju kvalitetno obrazovanje, ali i vještine potrebne za zapošljavanje
 - za poduzeća, moraju biti atraktivni kao davatelji usluga, stimulirati istraživačke napore i razumijeti potrebe tržišta rada (znanje i vještine).
- ❖ poduzetništvo mora biti dio svih nastavnih programa
- ❖ permanentno obrazovanje (cjeloživotno učenje) predstavlja oslonac ekonomskog razvitka i jamac poslovnog uspjeha
- ❖ mobilnost je ključ za razmjenu iskustava i međusobno učenje; nije samo zemljopisna mobilnost, već mobilnost osoblja između različitih djelatnosti (sveučilišta, istraživačkih centara, poduzeća...)

Metodologija prikupljanja EU primjera dobre prakse

- ❖ Konzorcijum WBC-VMnet projekta je u prethodnom periodu organizirao prikupljanje tzv. PRIMJERA DOBRE EU PRAKSE
- ❖ Osim “skeniranih” modela suradnje na partnerskim sveučilištima u Italiji, Sloveniji i Danskoj, prikupljeni su podaci sa još 13 Sveučilišta, iz Njemačke, Danske, Norveške, Velike Britanije, Francuske, Češke, Rumunjske:

Upitnici suradnje Sveučilišta i poduzeća			
Redni broj	Anketirana Sveučilišta:	Skraćeni naziv:	Anketiranje izvršeno od strane:
1	Graz University of Technology	TUG	Univerzitet u Kragujevcu
2	University of Brighton	UBR	
3	Technical University of Cluj-Napoca	TUC	Sveučilište u Rijeci
4	University of Edinburgh	UE	
5	University of Maribor	UM	
6	University of Bristol	UB	Univerzitet u Crnoj Gori
7	Staffordshire University	US	
8	Rheinische Fachhochschule Köln gGmbH	RFH	Univerzitet u Banja Luci
9	University of Novi Sad	UNS	Univerzitet u Novom Sadu
10	Universite Paris-SUD 11	SUD 11	
11	University of Ljubljana	ULJ	Univerzitet u Ljubljani
12	University of Padova, DIMEG	DIMEG	Univerzitet u Padovi
13	Technical University of Denmark, IPU	DTU	IPU
14	Aalborg University	UA	
15	Masaryk University	UMA	REDASP
16	Norwegian University of Science and Technology	NTNU	

Kvalifikacije suradnje sveučilišta i poduzeća

- ❖ Suradnja sveučilišta i poduzeća analizirana je kroz različita gledišta u ovisnosti o zajedničkim aktivnostima i rezultatima koji imaju na indikatore uspješnosti te suradnje.
- ❖ Partneri su pripremili jednoobrazne upitnike, s pitanjima iz sljedećih područja koja karakteriziraju tipove i mjerila suradnje:
 1. Jasna statutarna politika, vizija i misija suradnje SVE-POD
 2. Postojanje funkcionalnih struktura/mehanizama/usluga za potporu, promociju i implementaciju suradnje
 3. Uključenost poduzeća u razvoj i modernizaciju nastavnih programa
 4. Transfer znanja i tehnologija, zajednička istraživanja
 5. Pružanje potpore osnivanju poduzeća i razvoju poduzetništva
 6. Mobilnost
 7. Uključenost sveučilišta u lokalni i regionalni razvitak

Prikaz publikacije “WBC Regional model of university-enterprise cooperation”

Publisher

University of Kragujevac
WBC-VMnet project

For publisher

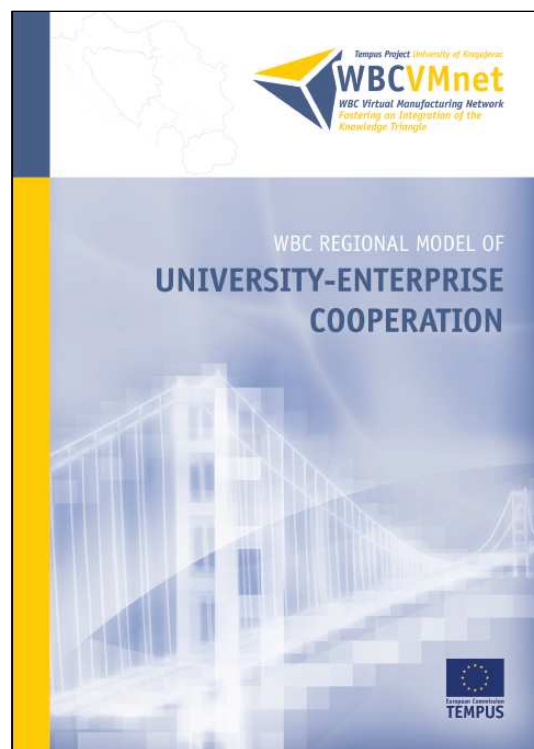
Zora Arsovski, Prof. Dr
Vice Rector of University of Kragujevac

Editor

Vesna Mandić, Prof. Dr
Project coordinator

Autors

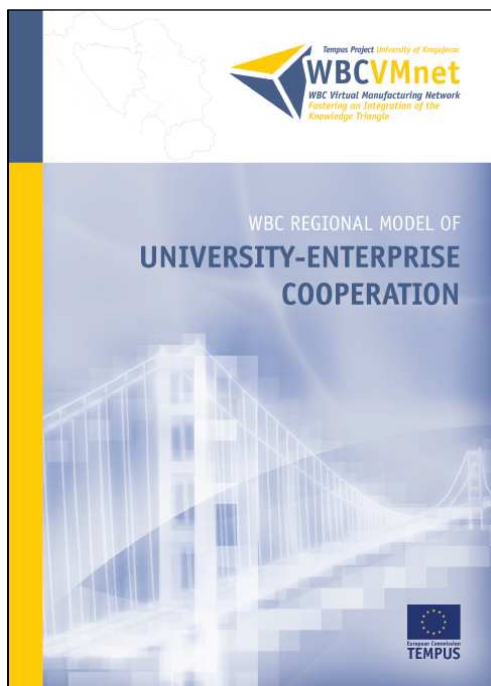
Vesna Mandić, Prof. Dr
Goran Stojanović, Prof. Dr
Paolo F. Bariani, Prof. Dr
Stefania Bruschi, Prof. Dr
Tomaž Rodič, Prof. Dr
Mogens Arentoft, Dr
Nikolas Paldan, Dr
Marijana Božić, M. Sc.
Zoran Jurković, Dr
Živko Babić, Dr
Mileta Janjić, Dr
Staška Mrak Jamnik, M. Sc.
Marko Pantić, M. Sc.



- Dr Mark Jones, University of Brighton, United Kingdom
- Prof. Dr. Hans Sünkel, Graz University of Technology, Austria
- Christoph Adametz, Graz University of Technology, Austria
- Dr. Ursula Diefenbach, Graz University of Technology, Austria
- Ivana Vujkov, University of Novi Sad, Serbia
- Prof. Dr. Eric Laboure, Université Paris-SUD 11, France
- Brigita Krsnik Horvat, University of Maribor, Slovenia
- Edith Atkinson, University of Edinburgh, United Kingdom
- Dusko Lukac, Rheinische Fachhochschule Köln – University of Applied Sciences, Germany
- Christian Fossen, Norwegian University of Science and Technology, Norway
- Petra Judova, Masaryk University, Czech Republic
- Eric Thomas, University of Bristol, United Kingdom
- Christine King, Staffordshire University, United Kingdom

Prikaz publikacije “WBC Regional model of university-enterprise cooperation”

Krajem svibnja završena javna
rasprava sa svim zainteresiranim
grupama u WBC regiji



1. Predgovor
2. Uvod
3. Suvremena postignuća u području suradnje sveučilišta i poduzeća – EU razina
4. Trenutno stanje u regiji Zapadnog Balkana
5. Primjeri dobre prakse u području suradnje sveučilišta i poduzeća
6. Novi model suradnje univerziteta i poduzeća u zemljama Zapadnog Balkana

**Tiskanje publikacije upravo u
tijeku**

Temeljni okvir

- održiv i primjenjiv model
- temeljen na EU modelima, ali i na specifičnostima regije
- poticajan i stimulativan za obje strane
- s jasno definiranim koristima za sveučilišta, poduzeća, studente
- strateški dokument za sveučilišta, kao osnova daljnjeg razvoja i modernizacije
- osnova za daljnje zajedničke projekte financirane od strane EU
- uključuje detaljno razrađene Programe (kao anekse)
 - ✓ industrial fellowship
 - ✓ studentsku praksu
 - ✓ specijalizirana osposobljavanja i edukacija ...

Misao za kraj:

“Nijedna od tri strane trokuta znanja ne može se promatrati odvojeno. Izvrsnost u istraživanju nemoguća je bez kvalitetnog obrazovanja, a istraživački naponi uzaludni – izvrsni ili ne – ako ne vode inovacijama koje potpomažu gospodarstvo.”

Janez POTOČNIK, bivši Europski povjerenik za znanost i istraživanje

HVALA NA POZORNOSTI